

Stage de coaching scolaire

Durée du stage : 10 heures

Nombre de jours : 05

Objectifs : Fournir aux élèves les moyens de réussir leur scolarité grâce à la Pédagogie Active par l'Image Mentale, issue de la PNL. Assimiler signifie avoir les images mentales des notions et en comprendre les processus.

Plan d'études

<p>J1 [2 heures]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les cinq stratégies d'apprentissage La mémorisation La compréhension La réflexion Le transfert des savoirs ou pont vers le futur L'expression • Atelier pratique : organisation d'un mini-cours à partir d'un sujet donné. Savoir construire un plan de travail. Trouver des supports sur Internet (ordinateur à disposition). Création d'un dossier final. Savoir exprimer oralement les tenants et les aboutissants du mini-projet <p>Cette première journée sera consacrée à l'acquisition des processus d'assimilation en insistant sur la rigueur des stratégies de l'apprentissage. Avec des bonnes stratégies, l'élève devra également adopter un comportement actif dans sa vie d'étudiant(e) en travaillant la rigueur de l'organisation, la rigueur dans les supports de cours et avoir la vue d'ensemble de ses journées scolaires.</p>
<p>J2 [2 heures]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mémorisation : Technique du visuel remémoré : l'installation, l'entraînement. La compréhension : comment comprendre une notion ou un contenu. La technique par l'illustration. La technique par la formulation orale en interaction avec le coach. • Atelier pratique : mémorisation d'une liste de mots, d'un ensemble de règles, d'une liste de formules de chimie... Technique de compréhension d'un texte d'auteur ou autre sujet. <p>Cette deuxième journée sera consacrée à la mise en pratique des techniques de mémorisation et de compréhension à partir de liste de vocabulaires adaptés au niveau scolaire de l'élève ainsi que la compréhension d'un texte d'auteur ou</p>

	d'un sujet plus technique comme le droit, l'économie, l'histoire...
J3 [2 heures]	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage des mathématiques. La rigueur dans les notions antérieures. Les fiches memo pour les formules. Savoir créer une histoire pour les problèmes de mathématiques. Les étapes et la rigueur des développements. La mise en page d'un problème de maths. Expression orale : travailler l'expression orale pour mieux visualiser et schématiser les notions. • Atelier pratique. Résoudre un problème de mathématique avec la méthode apprise <p>Cette troisième journée sera tournée vers la pratique dans l'apprentissage. Comment bien apprendre avec la pédagogie PNL. S'assurer de visualiser l'ensemble des étapes d'un problème de maths. Avoir les formules en tête. Les fiches mémo des formules pour renforcer la mémorisation.</p>
J4 [2 heures]	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage des cours à contenu : le français. Le champ lexical d'un texte. La rigueur du vocabulaire. Avoir toujours les images de chaque mot. Comprendre un texte d'auteur avec le visuel remémoré. La description illustrée d'un texte et la succession des informations. Savoir trouver l'idée ou les idées passées en message caché. La rédaction du travail écrit. • Atelier pratique. A partir d'un texte de français, comment organiser son plan de travail par la mise en pratique des techniques de travail élaborées ci-dessus. <p>Cette quatrième journée sera consacrée à la mise en pratique des techniques d'apprentissage des cours dits "cours à contenu".</p>
J5 [2 heures]	<ul style="list-style-type: none"> • Les techniques d'apprentissage avec les lignes du temps, les schémas et diagrammes. Apprendre un cours en synthétisant les notions par des fiches de résumé présentées par des lignes de temps ou autres techniques visuelles • Atelier pratique. A partir d'un sujet donné correspondant au programme de l'élève, celui-ci réalisera une ligne du temps pour les cours d'histoire ou un schéma personnalisé. Il devra travailler les fiches de résumé pour extraire les notions principales du thème. <p>Cette cinquième journée sera consacrée à la schématisation des notions.</p>