



Champ du TAF de Français 11^e

Cadre

Type :	Tests d'attentes fondamentales (TAF)
Date :	Mardi 17 mars 2020
Matériel :	Aucun
Genre textuel :	Texte qui relate, article de presse
Pondération :	Information dans le bulletin scolaire

Axes

En lien avec le Plan d'études romand, le TAF de Français porte sur les trois axes suivants :

- compréhension de l'écrit
- production de l'écrit
- fonctionnement de la langue

Attentes

En matière de compréhension de l'écrit, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- d'en repérer les caractéristiques (titre, chapeau, graphique, légende, etc.) ;
- d'en dégager la visée ;
- de déterminer dans quelle rubrique l'article se trouve ;
- de faire une activité résumante ;
- de répondre à des questions de compréhension globale, locale et inférentielle ;
- de justifier ses réponses à l'aide d'une citation.

En matière de production de l'écrit, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- d'écrire un texte qui argumente ;
- de rechercher, sélectionner et classer des arguments et des exemples pour défendre et illustrer une thèse ;
- de rédiger un développement et une conclusion ;
- d'utiliser des connecteurs ;
- de construire des phrases correctes sur le plan de l'orthographe, de la syntaxe et de la ponctuation.

En matière de fonctionnement de la langue, il est attendu de l'élève qu'il soit capable :

- de reformuler ;
- de trouver un synonyme d'un mot dans le texte ;
- de repérer une reprise nominale ou pronominale ;
- d'expliquer une expression ;
- de distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot.